

수업 계획서

2026학년도 2학기

학과공통

교과목명	국문	4.3과 평화				
	영문	4.3 and Peace				
학년-분반			이수구분	교양	학점	2
담당교수	김동만		강의구분	이론(온라인)	시수 (온/오프)	2 (2 /0)
HP	비공개			E-Mail	비공개	
교과목개요	본 교과목은 제주 4·3의 역사에 대한 이해를 높이고 인류 보편의 가치인 평화, 인권, 정의의 가치를 함양함으로써 4·3의 세대계승과 사회의 긍정적 동력으로 작동하도록 함.					
교육내용	- 제주 4·3의 배경과 원인, 전개과정 및 피해상황에 대한 역사적 진실을 이해하고, 진상규명과정과 4·3의 고통과 가치에 대해 다양한 멀티미디어 자료를 통해 강의를 진행함. - 현기영, 강창일, 양조훈, 박찬식, 정용욱 등 4·3의 석학과 전문가들이 스페셜 특강을 통해 다양한 관점에서 제주 4·3을 이해하고, 문화예술작품, 4·3유적지 탐방등 통해 입체적이고 흥미롭게 강의 콘텐츠를 구성함.					

구분	역량	하위역량	학습목표/행동지표
기초 핵심	인문역량	공동체의식	공동체 구성원들을 신뢰하고 다양한 의견, 개성, 가치관 등을 존중한다.
			공동체의 목표를 이해하고 자신의 행동을 주어진 환경에 유연하게 맞춘다.
			공동체의 일원으로서 자기 자신에게 주어진 일에 최선을 다한다.
			공동체 내에서 상호 협조하고 우호적 분위기를 조성한다.

지식(K)	제주 4·3의 역사적 맥락과 전개 과정에 대한 심층적 이해
기술(S)	역사 인식 및 4·3을 비판적으로 평가하고 분석하는 능력
태도(A)	시민 의식 함양, 평화와 인권을 존중하는 태도

장애학생 교수 학습 지원 [강의] : 장애학생의 경우 장애학생지원센터와 강의 및 과제에 대한 사전 협의가 가능하다.										
교수 학습 방법	Learning 5.0	Online (100%)	Blended Learning	Flipped Learning	3P-based Learning			Team-bas ed Learning	Why-base d Learning	AI Learning
					project	problem	practice			
		○								
	AI교수법	ai 및 자동번역 외국어 시스템								
	기타	이론강의		실습		캡스톤디자인		포트폴리오		시뮬레이션
		○								
교재	주교재	『제주4·3사건 진상조사보고서』, 제주4·3사건진상규명 및 명예회복위원회 (PDF파일제공)								
	부교재	『한눈에 보는4·3』, 제 주4·3평화재단, 2021								
	참고문헌									
장비 및 도구										

장애학생 교수 학습 지원 [평가] : 시험시간의 연장이 가능하며 보조요원 동석 등 장애학생에 대한 편의를 제공할 수 있다.													
평가방법	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m
			0	0									
	a. 포트폴리오, b. 문제해결 시나리오, c. 서술형시험, d. 논술형시험, e. 사례연구, f. 평가자 질문, g. 평가자 체크리스트, h. 피평가자 체크리스트, i. 일지/저널, j. 역할연기, k. 구두발표, l. 작업장평가, m. 기타												
	중간고사(비대면 서술형), 기말고사(비대면 논술형)												
교육장소													

주차별 학습내용			
주	교과개요	주요학습내용	비고(교수법/학습활동)
1	총론	오늘, 우리에게 4·3은 무엇인가?	
2	4·3의 배경	해방과 좌절, 미군정 실시와 인민위원회	
3	4·3의 원인	3·1절 발포 사건과 서북청년회	
4	4·3의 발발과 전개	4·3의 발발과 거부된 5·10선거	
5	초토화와 작전과 학살	초토화 작전과 집단학살의 실체	
6	4·3과 미국의 책임	미국의 역할과 책임	
7	한국전쟁과 제주 4·3	형무소 학살과 예비검속	
8	중간고사	중간고사	
9	4·3의 종식과 결과	사건의 종식과 피해상황	
10	4·3의 후유증	금기의 역사와 후유증,연좌제, 조작간첩사건	
11	진상규명운동의 역사	4·3 진상규명운동의 역사와 과거청산	
12	4·3예술운동	기억과 기록의 4·3예술운동	
13	4·3 유적지	4·3평화공원, 4·3유적지, 역사를 증언하다	
14	교훈과 과제	4.3정명, 정의로운 해결을 위한 교훈과 과제	
15	기말고사	기말고사	
16			

평 가 계 획 서

2026학년도 2학기

학과공통

교과목명	국문	4.3과 평화			
	영문	4.3 and Peace			
학년-분반		이수구분	교양	학점	2
담당교수	김동만	강의구분	온라인	시수 (온/오프)	2 (2 /)

구분	배점	하위역량	평가개요
출석평가	20 %		
인문역량	80 %	공동체의식	[학습 목표] - 공동체 구성원들을 신뢰하고 다양한 의견, 개성, 가치관 등을 존중한다. - 공동체의 목표를 이해하고 자신의 행동을 주어진 환경에 유연하게 맞춘다. - 공동체의 일원으로서 자기 자신에게 주어진 일에 최선을 다한다. - 공동체 내에서 상호 협조하고 우호적 분위기를 조성한다.
			[평가개요] 1. 세부 평가 배점 : 80% - 평가 시기 : 중간고사 시기/기말고사 시기 - 평가 방법 : 중간고사 (비대면 서술형)/기말고사(비대면 논술형) - 평가 내용 : 중간고사 및 기말고사 종합평가